



JAKOBSTADS
GYMNASIUM



LÄSÅRET
2024–2025





sal

Rektorns hälsning

Bästa läsare

I din hand håller du en väldigt vacker och informativ sammanfattning av Jakobstads gymnasiums händelserika läsår 2024–2025 som nu har nått sitt slut. Jag hoppas att du kommer att njuta av att läsa den.

Varje år slås jag av hur omfattande och mångsidig verksamhet vi alla tillsammans skapar i vår skola och det är med stark betoning på ordet tillsammans för det är uttryckligen tack vare samarbetet och gemenskapen mellan personal och studerande som allt det här fina kommer till stånd. Det är en stor glädje för mig att få vara en del av denna gemenskap.

Årets läsårstema har varit hållbart lärande. Vi har på olika sätt utforskat vad det kan innebära, bland annat genom att arbeta med olika pedagogiska metoder, erbjuda föreläsningar om stresshantering, hälsa och välmående, studieavsnitt i studieteknik och studera starkt, telefonfria lektioner samt studiegrupper inför varje fokusvecka. Kollegiet har också utgående från läsårstemat utarbetat en bedömningsplan för skolan. Vi kommer att ha samma tema också nästa läsår för att fortsätta arbetet med att stärka studiefärdigheterna och välmåendet hos våra studerande.

För andra året i rad har vi haft Erasmus+-ackreditering och vi har under läsåret samarbetat med och besökt vänskolor i både Krakow i Polen och Chaumont i Frankrike och lärare har kunnat delta i fortbildning på teman som AI, digitala arbetsmetoder och hållbarhet. Det är en fin möjlighet att skapa nya vänskapsband och lära sig nya saker som Europeiska unionen erbjuder våra ungdomar och personal via Erasmus+-programmet.

Våra studerande har i år igen nått fantastiskt fina resultat förutom i både bildkonst- och musikdiplomen också i olika tävlingar, bland annat inom uf-företagsamheten, idrotten, nationella fysiktävlingen för gymnasister och debättävlingen för finlandssvenska gymnasister. Studerandekårens styrelse har aktivt samarbetat med sin finska motsvarighet för att främja trivseln i skolbyggnaden, till exempel bjudit på frukt på rasterna under våren. De har också ordnat olika evenemang under året, bland annat en intressant valdebatt och ett skuggval inför kommunal- och välfärdsområdesvalen. Ett stort tack till alla aktiva studerande och engagerade lärare.

Avslutningsvis vill jag tacka alla som bidragit till vår verksamhet för skolans studerande, däribland speciellt Svenska Kulturfonden, 1975 års studenter samt Hem och skola-föreningen.

Med önskan om en avkopplande sommar,
Cecilia



Tutorernas insats är värdefull

Gymnasiets tutorer har en mycket viktig uppgift både inom och utanför skolans väggar.

Vill man bli tutor här i JG genomför man det valbara tutorstudieavsnittet (TS3) som ger två studiepoäng. Det innebär i praktiken att man gör 38 h eget arbete inom ramen för tutorverksamheten. Som tutor presenterar och representerar man bland annat sin skola och informerar om gymnasiestudierna. Genom att vara tutor får man samtidigt öva upp sin samarbets-, ansvars- och initiativförmåga, samt förmågan att ta hand om andra. Dessutom är det en ypperlig chans att få öva sig på att bli mera frimodig och att våga uppträda och prata inför andra.

Tutorerna välkomnar och tar hand om nya studerande och arbetar aktivt för skolans trivsel. Ett evenemang som tutorerna planerar och ordnar varje höst åt de nya ettorna och deras grupphandledare, är Vi-dagen. Under den dagen ordnas olika stationer med varierande lekfulla program runt om i Skolparken och skolan. Tanken är att ettorna och deras grupphandledare ska samarbeta, ha roligt och bli mera bekanta med varandra i sina grupper. Solen sken mellan duggregnen på höstens Vi-dag och ettorna var minst sagt entusiastiska och taggade. Jag minns bara att det vimlade av glada tomtar, minioner, idrottare, "gender reveal" och "afterski"-sällskap vart man än tittade!

En ny uppgift för detta läsår har varit att övervaka och hjälpa till under skolans studiecirkel som ordnats i elevcaféet en eftermiddag i slutet av varje period. Tutorerna har under läsåret även, som vanligt, varit ute i högstadierna och representerat JG och informerat niorna om vår skola på utbildningsmässor och inne i klassrummen. De har också informerat och guidat nejdens nior som varit på besök hos oss. Som tutor är man också med och tar hand om försäljningen av vår egen JG-merch. I skrivande stund har vi ännu kvar att värva nya tutorer inför nästa läsår.

Att hjälpa och skola in nya tutorer i tutorskapet hör också till tutorverksamheten. Inskolningen brukar innebära en lekfull och trevlig dag i mitten av maj.

Det har varit en ära att få vara tutorhandledare åt detta fantastiska gäng. Ett hjärtevarmt TACK för er värdefulla insats från mig och hela gymnasiet!

Marina Kock, tutorhandledare



Vi-dagen

I början av läsåret ordnade tutorerna den årliga Vi-dagen för de nya ettorna. Klasserna tävlade mot varandra i bland annat hinderbana, vattenpong och frågesport. Vi fick en rolig dag med mycket samarbete och bra laganda.



Hem och skola

Verksamhetsberättelse för Jakobstads gymnasiums Hem och skola 2024–2025

Hem och skola-styrelsen består av följande personer: Johan Svenlin (ordförande), Björn Kronholm (viceordförande), Michael Östman (kassör), Ann-Sofi Berger (sekreterare), Karita Jungar och Johanna Björk (lärarrepresentant).

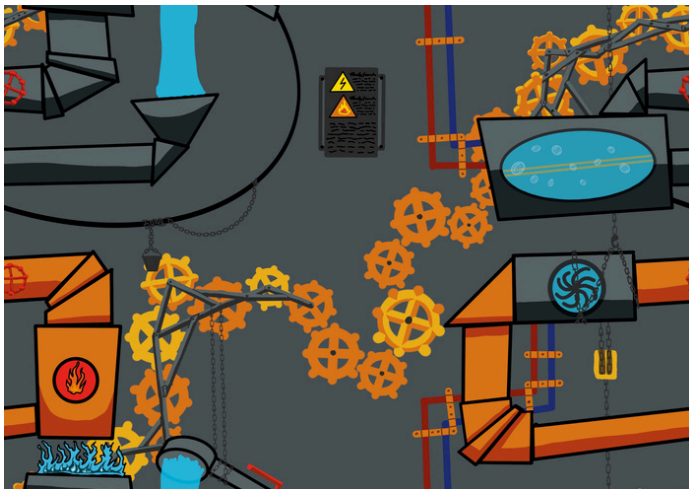
Styrelsen har haft fyra möten under året.

Hem och skola har stött skolans verksamhet med ekonomiska bidrag till dessa ändamål:

- Pingisracketar och -bollar
- Lussebullar till luciafirandet
- Mellanmål under läxläsningseftermiddagar
- Upphängning av tro, hopp och kärlek till jul
- Böcker och ett teaterbesök
- Vykort med visdomsord till fönsterbräden
- En inspirationsföreläsning för abiturienterna inför läsperioden
- Lastbilar under penkis
- Deltagit i arrangemangen av studentmiddagen
- Beviljat stipendier till studerande

Styrelsen tackar övriga Hem och skola-medlemmar för visat förtroende.

Johan Svenlin



Självständighetsfest och dimission

Den 5. december hölls en gemensam självständighetsfest för JG och PL med dimission, tal av Anna-Maija Lyyra, pensionerad lärare i biologi och geografi. Två studenter dimitterades.

”Bästa studerande, blivande studenter, lärare och anhöriga! Hyvät opiskelijat, opettajat ja läheiset!

Viisi ja puoli vuotta sitten jäin eläkkeelle lukion biologian ja maantiedon opettajan virasta. Minulla oli viimeisinä työvuosina kursseja myös gymnasiumissa. På kursen Ge1 pratade vi om världens befolkning. Det är som jag föddes fanns det under 3 miljarder människor på jorden. Vilket år tror ni det var? Det rätta svaret är 1954, för 70 år sedan. År 1960 blev vi 3 miljarder. År 2022 8 miljarder.

Meitä on paljon ja meidän täytyy mahtua samalle yhdelle planeetalle. Suuri osa planeetasta on veden peitossa, liian kylmää tai vuoristoista. Maapallon väestö kasvaa edelleen, eniten Saharan eteläpuolisessa Afrikassa ja Aasiassa. Euroopassa ja teollistuneissa maissa kasvu on pysähtynyt. Perusongelma on se, että maapallon resurssit ovat rajalliset ja samaan aikaan edelleen kasvava väestö.

Ett av våra gemensamma problem är klimatförändringen. En del stater och deras invånare försöker lösa problemet och en del förnekar det. Vad kan väl lilla Finland göra när vi har sådana bovar som Kina? Det stämmer delvis, men kan någon här i salen säga att hen aldrig köpt något producerat i Kina?



Samtidigt vet vi att det finns lösningar och att människor med hjälp av vetenskap och forskning kunnat lösa stora problem genom tiderna, och mera beforskas och utvecklas hela tiden. Inom medicin har man gjort otroliga framsteg. Ett par exempel är bekämpandet av polio och tuberkulos. Vi behöver inte vara rädda för tuberkulos, en sjukdom som tog livet av människor under första halvan av 1900-talet. År 1981 måste jag ännu gå i lungröntgen för att visa att jag är frisk och kunde få tjänst i skolvärlden.

DNA:s struktur kom man på 1953, och det öppnade för helt ny kunskap om proteiner och hur de framställs. Vartefter man har undersökt celler har man hittat ett universum i pytteliten skala, ett universum som vi får veta mer och mer om hela tiden. Stora framsteg har gjorts av nyfikenhet, tvång eller önskan om ekonomisk vinst.

Teillä ja meillä on toisemme. Kun katsot tuntematonta opiskelijaa koulun käytävillä, hänellä on juuri samat ajatukset. Tai kun kävelet marketissa ja vastaan tulee erikäisiä ja erinäköisiä ihmisiä, heilläkin on samat toiveet. Vi har samma människovärde oberoende om vi är friska eller sjuka, unga eller gamla, rika eller fattiga, hemma från Savolax eller Zambia. Vi skall se varandra, vi behöver varandra och tillsammans kan vi göra små och stora under.

Huomenna vietämme itsenäisyyspäivää ja meillä on uunituore presidentti. Hänellä on usein kolme pointtia, samaa yritän minäkin.

1. Kerää aina alumiinitölkit (kierrätettäessä säästyy suurin osa energiasta ja raaka-aineesta).
2. Ota vain sen verran ruokaa lautaselle minkä jaksat syödä (olette tehneet jo paljon ruokahävikin vähentämiseksi).
3. Näe lähimmäisesi ja auta tarvittaessa.

Yhdessä - tillsammans on vuoden itsenäisyysjuhlien teema. Grattis till de nya studenterna och god självständighetsdag till alla! Onnea uusille ylioppilaille ja hyvää itsenäisyyspäivää kaikille!"

Texten är en förkortad version av Anna-Maija Lyyras festtal som hölls på två språk.

Lucia 2024



Tredje raden: Kevin Åkerman, Erik Rak, Melvin Hansson, Milian Snellman, Wilmer Laitinen, Jacob Skott, Julius Eklund, Abbe Smedlund, Alexander Ray, Nico Koivukangas, William Lassila, Nicolas Ainasoja

Andra raden: Vivi Rauhala, Ruth Långbacka, Sara Johansson, Venla Rönngård, Tilde Nylund, Iris Kongari, Linnéa Strandvall, Isabella Ray, Lydia Svenfelt, Matilda Fors

Första raden: Miranda Palmberg, Emma Segervall, Fanny Söderbacka, Vera Gripenberg, Flora Niemi, Leona Bjolin (lucia), Isa Lillqvist, Veronika Valko, Victoria Sandlin, Selma Slotte, Lea Nynäs

Studerandekåren

Studerandekårens årsberättelse 2024

Verksamhetsåret inleddes för styrelsens del 7.2.2024 då den nya styrelsen hade sitt första möte. Under mötet fördelades styrelsens poster och till ordförande valdes Ingrid Wester och till vice ordförande valdes Edvard Asplund. Till kassör valdes Vilmer Svenlin och till sekreterare valdes Paula Smeds samt Måns Finholm. Utöver dessa valdes även Alina Storbacka, Hilda Finskas samt Smilla Norrman till evenemangs- och trivselansvariga och Lilja Benton samt Hanna Lövsund till someansvariga. Utöver dessa blev även Johannes Nylund och Wiggo Sjö ordinarie medlemmar i styrelsen.

Under det gångna året har styrelsen ordnat flera evenemang. Verksamhetsåret började med en temavecka som varade i 3 dagar. Under våren ordnade vi även en poängjakt under en förlängd GHT vilket engagerade alla elever. Något som var nytt för detta år var att styrelsen valde att beställa in olika frukter under några veckor på våren och delade ut dem i elevcaféet. Detta var något som var väldigt uppskattat bland eleverna.

Detta verksamhetsår valde styrelsen att lyfta fram EU i samband med att det blev EU-val i juni. Detta gjordes genom att styrelsen skapade en video som publicerades på styrelsens instagram i vilken vi lyfte fram Europadagen 9.5.2024 genom information om hur EU bildades och varför vi firar den dagen. Vi ordnade även ett skuggval i skolan där elever fick lära sig hur det är att rösta i val.

Mot slutet av vårterminen ordnades en kinball-turnering i tellushallen tillsammans med Pietarsaaren lukio. Alla klasser deltog i turneringen och den uppskattades av många.

När höstterminen drog igång hade styrelsen en långplanering där vi diskuterade hur verksamheten under höstterminen skulle se ut. Under hösten ordnades dagsverket 11.10.2024 och detta år valde styrelsen att donera hälften av de insamlade pengarna till Project Liv och den andra hälften till Frida.

Under hösten höll vi en förlängd GHT där vi ordnade en frågesport mellan klasserna samt bjöd på glass till alla studeranden. Under halloween ordnades en temadag i vilken klasserna deltog som lag och man hade möjlighet att vinna pris för bästa utklädnad. Efter halloween styrde styrelsen sitt fokus mot julfesten som ordnades tillsammans med Pietarsaaren lukio. Tillsammans hade vi många planeringsmöten för att se till att det skulle bli ett så trevligt evenemang som möjligt. Julfesten gick av stapeln 20.12.2024 och var ett lyckat evenemang som uppskattades av många elever.

Studerandekåren

När vårterminen inleddes samlades vi och började förbereda för att den nya styrelsen skulle ta över arbetet. Vi blickade även tillbaka på det gångna året med tacksamhet över allt vi haft möjlighet att göra samt det fina samarbetet som vi haft med Pietarsaaren lukio. Tillsammans med dem har vi tagit hand om panten i skolan och ordnat många lyckade evenemang.

Vi hoppas på ett fortsatt intresse för skolan och elevernas välmående samt intresse för studerandekårsstyrelsens verksamhet. Vi ser fram emot att även i framtiden ha ett nära samarbete med Pietarsaaren lukio samt med alla elever i skolan för att göra skolan en trivsam plats. Under det gångna året har vi skickat ut enkäter till eleverna för att få deras åsikt om vår verksamhet och detta är något som vi hoppas att man i framtiden fortsätter med.

Vi ser på det nya verksamhetsåret med glädje och iver och hoppas att Jakobstads gymnasium ska fortsätta sträva till att vara en trivsam skola för alla elever.

Jakobstads gymnasiums studerandekårsstyrelse



En resa vi bär med oss

Våra tre händelserika år i gymnasiet har präglats av både bra och dåliga stunder. Vi har tillsammans tagit oss an nya utmaningar och utvecklats som individer. Om man tittar tillbaka på den första skoldagen, då vi kom spända och nervösa till skolan, ser man tydligt att vi under de tre åren mognat och lärt oss mycket.

Förutom många provveckor har vi även haft tid med flera utbyten, några studiebesök, julfester, många temadagar och framför allt penkis. Och när man till det adderar ca 1800 h undervisning kan man gott säga att vi har spenderat mycket tid med varandra de senaste tre åren.

Vår årskurs har varit en av de största, vilket har fört med sig både utmaningar och möjligheter. Trots våra olikheter har vi lärt oss samarbeta, stötta varandra och skapa minnen som vi kommer bära med oss resten av livet. Varje grupparbete, varje temadag och varje skratt har byggt en gemenskap som inte alltid varit självklar, men som vuxit sig starkare med tiden.

Nu står vi här med dörrarna öppna mot framtiden. Visst känns det ovisst men på samma gång spännande. Alla kommer att hitta sin egen väg men denna tid i gymnasiet kommer vi ändå att bära med oss resten av livet. Det vi lärt oss här är kunskaper och erfarenheter som vi kommer ha nytta av oavsett vilken väg vi väljer.

Vi blickar nu framåt med stolthet, glädje och en gnutta vemod. Gymnasietiden må vara över, men minnena och banden vi knutit kommer alltid att finnas kvar.

Ingrid Wester & Johannes Nylund
Abiturienter



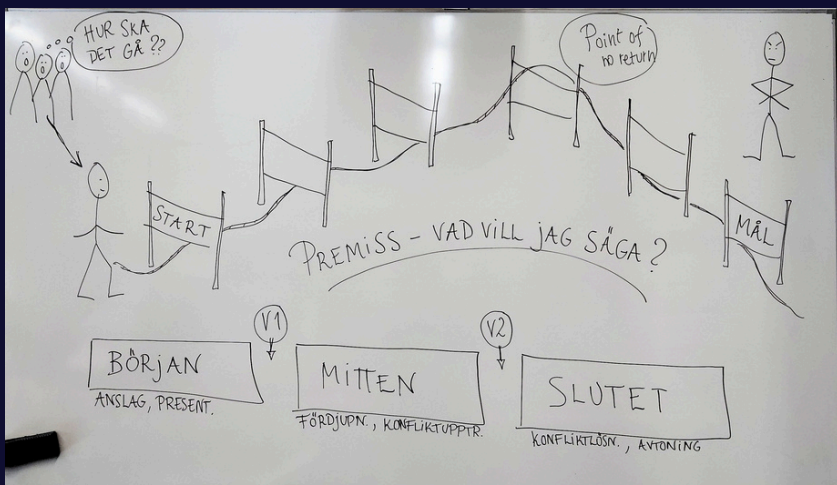
ABI25



Kulturupplevelser och litteratur i skolan

I augusti fick gymnasiet besök av författaren och dramaturgen Annika Åman som ledde en workshop i dramaturgiskt skrivande. I workshoppen användes kreativa arbetsmetoder som fördjupade teori och begrepp som används i litteraturundervisningen.

En studerande som deltog beskrev workshoppen så här: "Innehållet gav en större och bredare förståelse för uppbyggnaden av en berättelse och vad man kan göra för att hitta sin skrivprocess. Det var roligt att inse hur mycket man kan skriva när man släpper sin osäkerhet."



Tack vare bidrag från Hem och skola har skolan i år köpt in nya böcker i olika genrer och stilar, med förhoppning om att uppmuntra och inspirera till mer läsning. I skolans gamla festsal finns numera ett bord med böcker där studerande kan bläddra i och låna böcker. Skolan hoppas kunna utvidga bokutbudet ytterligare under kommande år så att allt fler får upp ögonen för litteraturens spännande värld och så att alla kan hitta en bok som passar just dem. Stort tack till Hem och skola!

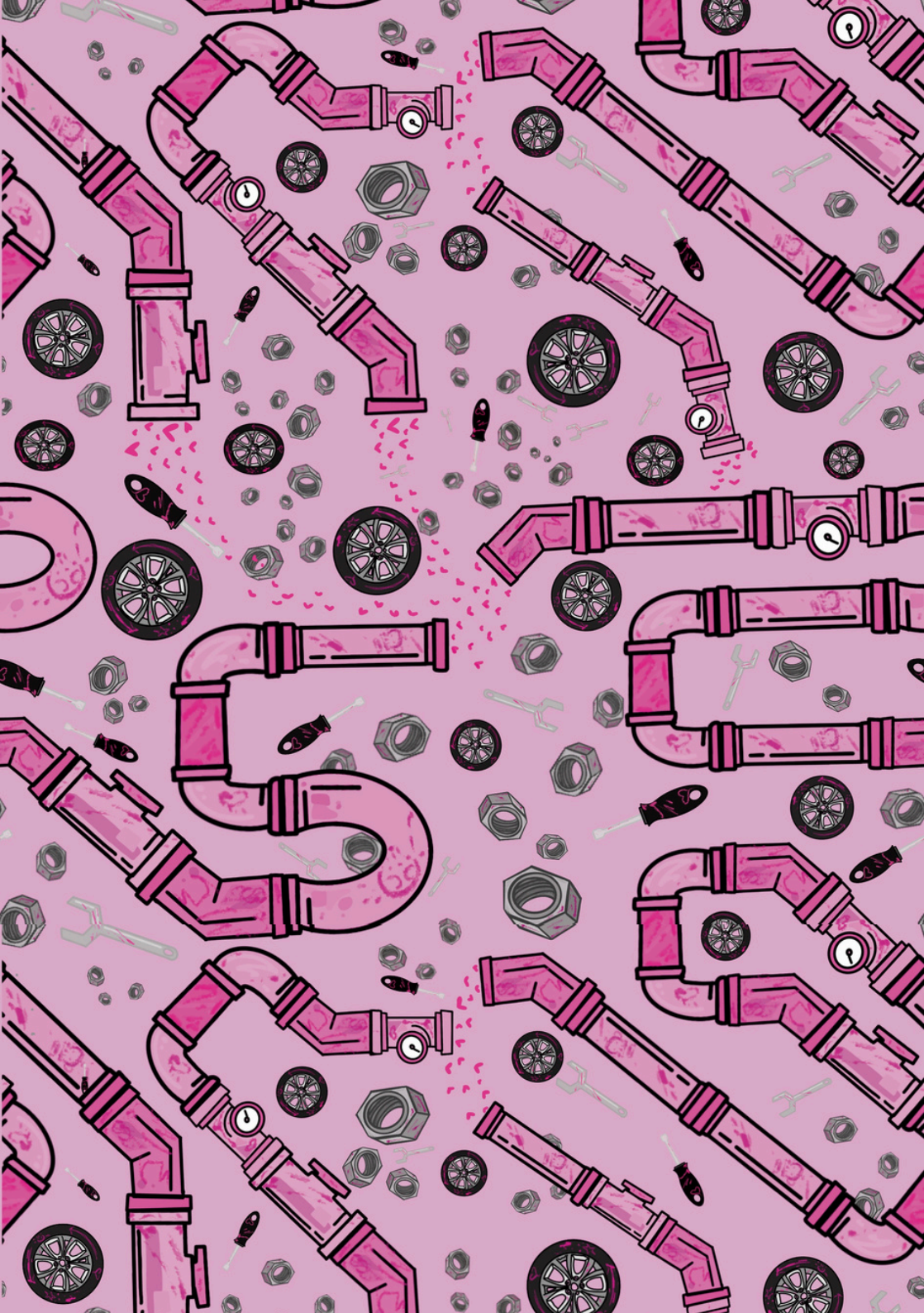
Ett stort tack riktas även till Lisi Wahls stiftelse som också i år har beviljat skolan ett bokpaket bestående av en klassuppsättning av en finlandssvensk roman och en novellsamling som riktar sig främst till studerande med svenska som andraspråk. Böckerna används i undervisningen men kan också lånas av studerandena.



Teater i skolan

I november gästades gymnasiet av Teater Taimine och turnépjäsen *True Love Sucks 2.0*. Även årskurs 8 från Oxhamns skola satt med i publiken. Pjäsen behandlade tonåren, identitet och sexualitet, och var producerad i samarbete med Regnbågsallians. Uppförandet och tematiken behandlades både i hälsokunskap och i modersmål och litteratur. Gymnasiet riktar ett stort tack till Hem och skola som bekostade föreställningen.





Chaumont - Jakobstad

Program för våra franska gäster under veckan i Jakobstad 8–15.12.2025

- Välkommen! Glögg och pepparkaka
- Visit Jakobstad med Matilda Engström
- Sonja berättar om bastu och vakbad
- KALEVALA och kantele med Sebastian Holmgård
- Konstmuseum Tempus, utställning
- City Challenge: fransmännen fick i uppdrag att fråga saker av folk på stan
- After Eight
- Museets julstuga med julgubben, Lucia, tro, hopp och kärlek som tema
- Vinterbad och pizza, Strandis Smokehouse
- Nanoq
- Promenad, korvgrillning och samarbetsövningar
- Skolans luciaprogram i festsalen, stadens Lucia
- Jul på Södermalm
- Lillajulfest med tomtegröt och limpa, julgubben och fransmännens luciataåg, godisbuffé

På kvällarna umgicks utbytesstuderandena med sina värdar. Flera kvällar träffades hela studerandegruppen tillsammans på restaurang eller hemma hos någon för att umgås, grilla, baka pepparkakor och äta tillsammans.

Fransmännen blev ompysslade på alla sätt. Kommunikationen gick på engelska då fransmännen var här för att förkovra sig i engelska.



In the morning and daytime the French spent time with their host families: many for example visited “Jul på Södermalm” (the local Christmas market) where they saw traditional Finnish Christmas decorations, treats and handmade stuff like wool socks and mittens. In the evening we had our farewell party at our school. We ate porridge, bread and many different kinds of Finnish treats, candies and chips. We were also visited by Santa Claus which was exciting for the French. Our guests also got to try being the Lucia when we Finns sang the songs for them. They found it really cool and exciting since they had seen the “real” Lucia the day before. The whole evening was really fun and had a good atmosphere, it was a perfect ending for the exchange.



Chaumont - Jakobstad

Sjutton studerande och tre lärare med intresse för franska språket och kulturen har varit på utbyte i Chaumont i Frankrike 27.4–7.5.2025. Den oförglömliga resan förlängdes med två dagar på grund av Finnairs strejk. Vi hade en intressant och varm vecka med 22–26 grader Celsius och strålande sol.

Måndagen började vi med att se skolan, vi fick äta skolmat och öva på vår franska. Skolmaten som de franska studerandena betalar själva för var god. 1200 studerande går i Lycée Edme Bouchardon. Skoldagen utmynnade i en pingisturnering, stadsrundtur och cafébesök. Kvällen tillbringades i värdfamiljerna med typiska franska middagar.

Tisdag förmiddag tillbringades i Le Signe, Centre National du Graphisme. Vi fick lära oss om grafisk planering och testa cyanotypi. Rolig och spännande vistelse i Le Signe, där vi dessutom fick se f.d. Banque de France valv. Vi besökte gamla stan och lärde oss om det medeltida tornet och den medeltida trädgården. Vi blev dubbade, adlade och fick testa medeltida hjälmar. På kvällen hade alla studerande picknick i en park tillsammans.





Onsdag var en normal skoldag och vi fick följa med på deras väldigt långa lektioner i fransk ekonomi, biologi, filosofi och historia. Den dagen blev det franska specialiteter som galette och crêpes. Det var supersgott! Sedan bowlade vi och spelade lazertag.

Torsdag 1 maj var vi lediga från skolan och vi tillbringade dagen med våra utbytesstuderande. Alla gjorde olika aktiviteter. Vissa solade och badade, medan andra gick på utfärder i skogen eller åkte till en nöjespark.

På fredagen besökte vi staden Langres. Dagen började med ett besök till Château du Pailly, och sedan fortsatte vi med en picknick vid sjön La Liez. Sedan åkte vi in till Langres där vi fick en "tour" i staden på ett litet tåg. Efter tåget blev det ostprovning och "arquebusier show". Efter showen åkte vi tillbaka till Chaumont och en del av gruppen avslutade dagen med besök på en restaurang.



På lördag kom vi fram till regniga Paris! Under tågfärden fick vi veta att Finnair strejkar och att vi får nya biljetter och två dagar till i Paris. Ingen grät. Efter en snabb inkvartering på vandrarhem fick vi tack vare Svenska kulturfonden uppleva en fin musikal - *Le Roi Lion* (Lejonkungen) - med färgsprakande dräkter, kreativt uppträdande och vackert komponerad musik.

Söndag var vår första heldag i Paris! Vi började dagen med en fransk frukost och åkte sedan iväg till Musée d'Orsay, där vi bongade kända konstverk. Sedan gick vi och tittade på pyramiden vid Louvre och åt vid Louvre-Carouselen. Sedan åkte vi mot Montmartre med metro och hade en guidad tur där vi fick lära oss mycket om bland annat Vincent Van Gogh och såg Sacre Coeur. Efter touren hade vi fritid innan vi gick och såg det upplysta Eiffeltornet och till slut gick vi tillbaka till hostellet.

Vi skulle egentligen ha rest hem på måndag, men eftersom vårt flyg blev inställt blev vi kvar i Paris till onsdag! Efter morgonmålet på hostellet besökte vi den historiska kyrkogården Père Lachaise, över 40 hektar stor och viloplatz för flera kända personer. Vi har shoppat och ätit gott vid Les Halles, och några hann även se Operan. Sedan bar vi våra väskor en bra bit för att byta boende till ett hotell. Kvällen avslutades med middag från varuautomaten i lobbyn. Det oväntade äventyret fortsätter!

På tisdag fick vi tillfälle att se Notre Dame de Paris och äta en god typisk lunch där. Många av oss smakade på franska delikatesser som grodlår, sniglar, fransk löksoppa, boeuf bourguignon och smarriga efterrätter innan vi fick tillfälle att botanisera i en mysig legendarisk bokhandel "Shakespeare and Company". Folk köade för att komma in och man fick inte fotografera där.

Resan avslutades med ett till hotellbyte efter en visit på Champs-Élysées och Triumfbågen.



Krakow

I slutet av september 2024 for ett tjugotal studeranden från Jakobstads gymnasium på en sju dagars resa till den polska staden Krakow, som avslutande del i ett Erasmus-utbyte som påbörjats redan under våren.

Resan var mycket händelserik och innehöll flera intressanta upplevelser. De studerande fick besöka saltgruvan Wieliczka, synkrotronkällan SOLARIS, gå på guidad rundtur i staden samt besöka det tidigare förintelselägren Auschwitz, vilket blev en väldigt känslösam dag, fylld av reflektioner.

Utöver detta fick de studerande också uppleva vardagslivet i Krakow hos sina värdfamiljer samt i den polska värdskolan. Att upptäcka staden på detta sätt var en väldigt unik och värdefull upplevelse och möjlighet, eftersom de studerande fick en bredare bild av staden samt invånarnas kultur och vardag.

Agnes Kulla



I mars ordnade skolan en temadag med anledning av Finlands 30 år i EU. Europaparlamentariker Anna-Maja Henriksson sände en digital hälsning. Språkliga handläggaren vid EU-kommissionen i Finland Minna Holmberg höll en intressant presentation om språkens betydelse i EU. Studerande från skolan berättade om olika utbyten under detta läsår och avslutningsvis fick skolans studerande ta ställning till aktuella EU-frågor i en barometer.



EUROSCOLA

I början av 2025 deltog en grupp studerande från vår skola i EU:s projekt Euroscola i Strasbourg. Resan började måndagen den 27 januari med flyg via Helsingfors och Frankfurt, följt av en bussresa till Strasbourg. Under Euroscola-dagen den 28 januari fick vi delta i interaktiva aktiviteter där vi agerade som ledamöter i Europaparlamentet och hade ämnet "Zero pollution" främst på agendan. Detta gav oss en unik inblick i EU:s beslutsprocess. Vi hann även utforska Strasbourg och uppleva stadens kultur och historia.

Under onsdagen besökte vi Europarådet och fick en rundtur för att lära oss mer om deras viktiga arbete för mänskliga rättigheter och demokrati. Dagen därpå fortsatte vår resa mot Bryssel där vi besökte Europaparlamentet och träffade europaparlamentarikern Anna-Maja Henriksson. Henriksson gav oss en djupare inblick i sitt arbete samt besvarade även våra frågor. På väg hem drabbades vårt flyg dessvärre av förseningar, men till sist kom vi hem lite trötta men framför allt fullproppade med nya intryck och upplevelser. Vi hade fått en unik möjlighet att förkovra våra kunskaper i EU:s arbete och betydelse.



EUROSCOLA



Jakobstads gymnasium har läsåret 2024–2025 varit en av skolorna som deltagit i The European Parliament Ambassador School Programme (EPAS). Programmet ger studerande en möjlighet att förstå sina rättigheter som EU-medborgare och att lära sig om Europaparlamentets roll.

TekNatur

TekNatur ordnade i samarbete med Utbildningsstyrelsen en studieresa till det sameuropeiska forskningslaboratoriet CERN i Genève i december 2024.

För att välja ut de studerande som vinner en resa ordnade TekNatur ett gemensamt fysikprov i de finlandssvenska gymnasierna. I år deltog 131 studerande från 18 finlandssvenska gymnasier i tävlingen. Bland de fem som vann en vinnarresa var Hugo Hjulfors och Orvar Högnäs från Jakobstads gymnasium.

Vinnarna får förutom prisresan även en garanterad studieplats vid kandidatprogrammet i fysikaliska vetenskaper vid Helsingfors universitet.



Juvenes Translatores 2024

Fint resultat i översättningstävlingen Juvenes Translatores

Europeiska kommissionens generaldirektorat för översättning (DGT) anordnar årligen Juvenes Translatores, en översättningstävling på nätet för skolor i hela EU. Tävlingen riktar sig till studerande som fyller 17 år under tävlingsåret, som har lätt för att uttrycka sig på sitt modersmål, är intresserade av översättning och har goda kunskaper i något europeiskt språk.

Under tävlingsdagen har deltagarna två timmar på sig att översätta en text till sitt eget modersmål från ett annat valfritt europeiskt språk.

Även i år deltog några JG-studerande i den europeiska översättningstävlingen Juvenes Translatores, och den här gången tog en av deltagarna hem ett hedersomnämmande. I november tävlade Lilja Benton, Olga Fagerström, Lizette Jakobsson, Matilda Ruuhinen och Miriam Samulin mot gymnasister från hela Europa i utmaningen att utan förberedelse översätta en text. De flesta väljer att översätta till sitt modersmål, men Miriam Samulin översatte från svenska till engelska, och det gick så fint att hon fick ett hedersomnämmande. Hösten 2025 ordnar Europeiska kommissionen tävlingen igen och då är alla födda 2008 välkomna att delta.



Ålandsresa 13.5-16.5

Vi var 11 personer i historia 8 som gav oss iväg på en sjöhistorisk resa till Åland.

Under vår första dag började vi med ett besök hos Sjömannsskolan där vi fick information om de utbildningar som erbjuds där samt mer specifikt hur det är att studera till sjökapten. Vi fick även prova på skolans navigationssimulator vilket var väldigt roligt.

Efter sjömannsskolan fortsatte vi till Ålands lyceum där vi fick äta en god lunch samt en rundtur i skolan. Vi hann även delta i en av skolans lektioner en stund innan vi fortsatte. Det var roligt att få se hur deras skola såg ut och träffa några av eleverna.

På eftermiddagen besökte vi Ålands sjöfartsmuseum där vi fick en guidad rundtur. Muséet var väldigt intressant och där fanns mycket spännande att kolla på. Där fanns exempelvis gamla föremål, bilder, olika målningar samt bevarade rum i original som vi fick gå in i. Man fick verkligen känna på känslan hur det kunde vara ombord på ett segelfartyg. Vi fortsatte till skeppet Pommern, ett mycket välbevarat segelfartyg. Där fick vi se hur ett fartyg kunde se ut ombord och pröva olika mindre uppgifter.

Dag två inleddes med att vi besökte Ålands lagting. Där fick vi träffa vice talman Marcus Måtar som berättade mer om sjöfartens historia på Åland och vi fick även där en rundtur. Marcus berättade även mer om hur Ålands självstyre fungerar.

Vi fortsatte med att guidas runt sjökvarteret på Åland. Vi fick bland annat se hur bygget av deras nya segelbåt framskred och kolla på flera olika båtar och gamla föremål.

En av resans höjdpunkter var seglingen ombord på skeppet Albanus. Trots hård vind var vi ändå ute på en fyra timmars segling och vi fick även middag ombord. Både kaptenen och övriga besättningen var vänliga och vi fick hjälpa till med olika uppgifter, som att styra och hissa segel. Det var en väldigt häftig upplevelse.

Det var en mycket lyckad resa som vi uppskattade. Tack till Mia och alla som gjorde vår resa möjlig!

Nellie Byggmästars



Haikus

Poems in Japanese style by ENA 7

A birch leaf fell from a tree
Autumn is here
And suddenly, everything was over.

I need toiletpaper
But I'm stuck in the forest
Moss...

There it was,
Standing eye to eye with me
A majestic elk.

Blue snow on the ground
and powdering the pine trees
Blends with the dark morning to make it bearable.

Chopping wood on a sunny day
Birds are singing
There is something warm in my pants.

A berry falls to the ground from a great rowan
a bird flies away
the silence claims the world again.
Pine trees swaying in the wind,
Snow beneath his hooves,
Crown upon his head.
He walked into the forest
his exhales white as the snow
he saw white and realized he wasn't alone.

The dragonflies dash across the sky
and the sound of the wind and the water flowing
I'm where I belong.

I saw a pond
I felt the water with my hand
Skriv för att lägga till text
I fell in.



Translation by ENA3

Pa to ta na kako by KAJ

Do you want, do you want some cake, do you?
Oh yee, oh yee, oh yeee! Woo! Don't stop KAJpop!
One day grandma invited the family over for a party
I knew about it so I didn't eat anything during the day
when I got there she'd placed seven sorts on a plate
even if shes seventy she's everything but lazy
and there were pies everywhere
and it was sweet and it was salty
and when grandma says take you have to take
you have to E-A-T
you have become thin she may say
before grandma asks you

Chorus:

do you want, do you want some cake, do you?
i will take i will take some cake
oh yee oh yee. will you take some cake?
if you take alot of cake, maybe you will take a refill
if you take a refill maybe you will take another piece of cake

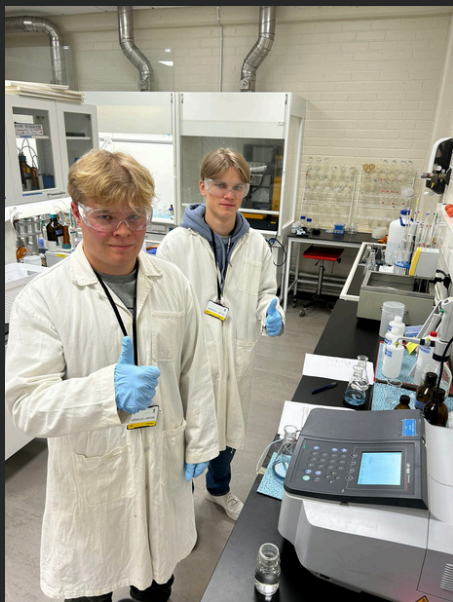
Then you have to take some tosca cake!
When you're with grandma or your mother's mother
With a flowery plate it's so easy to get stuffed
You there damned fool, don't you leave anything on the plate
If you don't take one more I'll slap you
O-oh-eh-oh
When you almost throw up in your napkin
O-oh-eh-oh
Then the second dessert arrives
And when you've eaten a lot take more
No matter what you say
The old lady has got it into her mind that her task is to feed you



Grandma has a big, big cinnamon roll
Come here children now we shall eat
When you stuff yourself with more and more
She'll stand there shouting more and more!
After a hundred liters of dough
Grandpa is feeling a bit stiff
But what does the old man do
He sets his pacemaker on double speed
see you later defibrillator!
And when grandma says grab some, you have to grab some
You just have to E-A-T
Will you have some more?
No, stop stop stop
But grandma defrosts some more.



Kemi

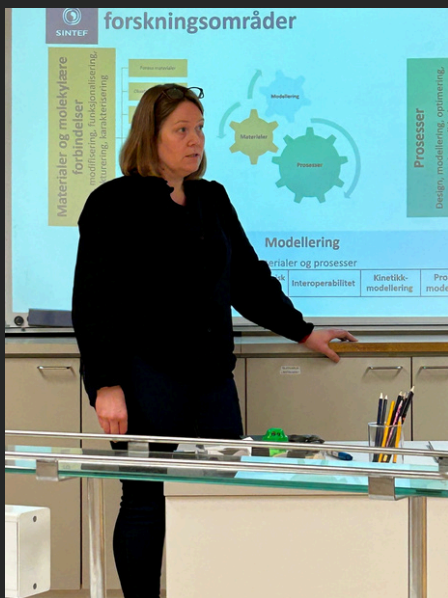


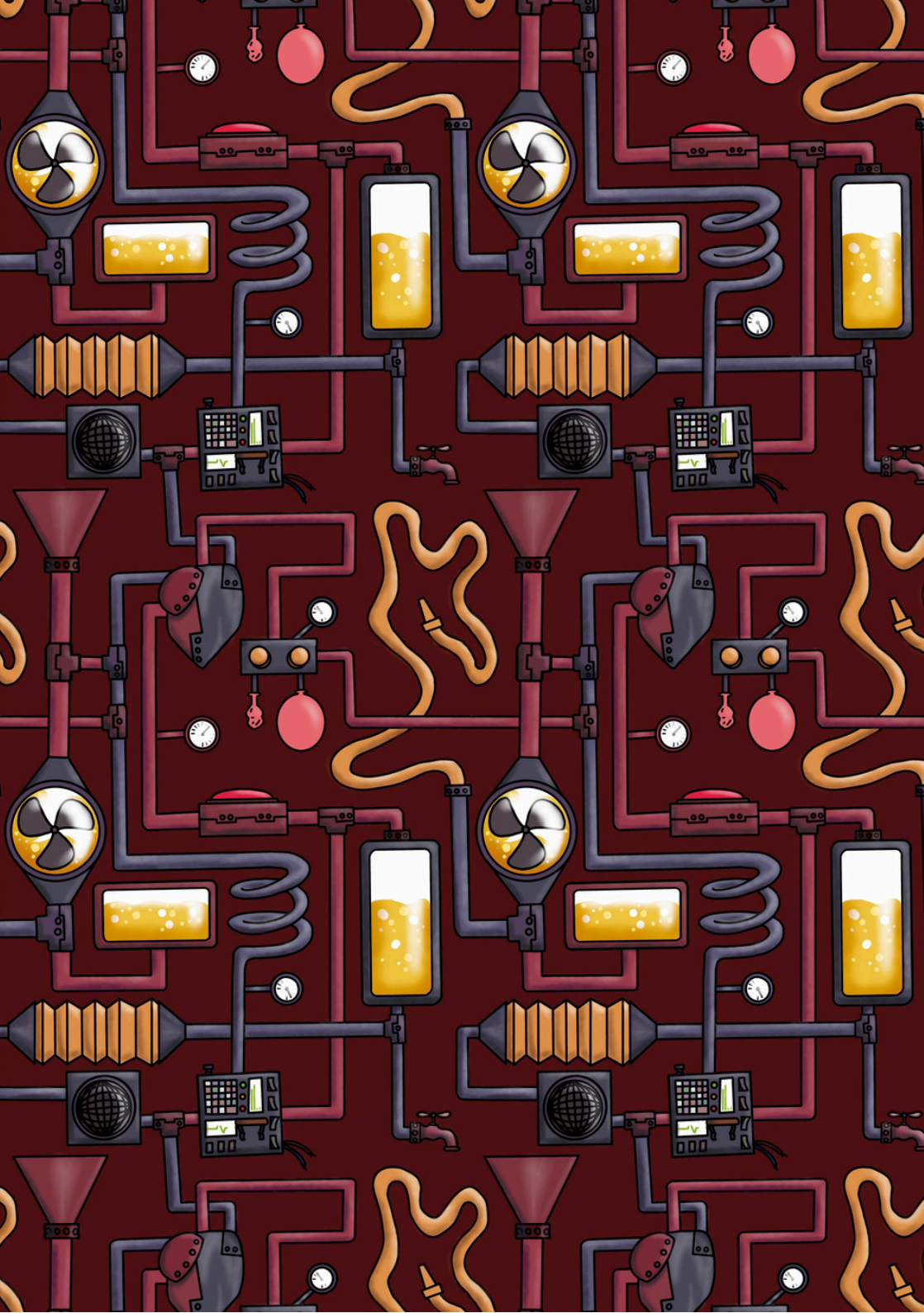
Ke8 på studiebesök vid UPM

Studerandena i Ke8 besökte UPM den 12 december 2024. Studiebesöket inleddes med en presentation av företaget och dess arbete med att förädla trä till olika produkter. Därefter fick gruppen en rundvandring på UPM:s vattenrenningsverk, där de lärde sig om reningsprocesserna och miljöarbetet. Besöket avslutades med en laboration i företagets laboratorium. Dagen gav studerandena en konkret förståelse för kemins betydelse inom industrin och hållbar utveckling.

Föreläsning om koldioxidfångst med Anna Lind

Den 10 december fick Ke6 och Ke8 besök av Anna Lind, som berättade om olika tekniker för koldioxidfångst och deras betydelse för att minska utsläppen. Temat passade väl in i vårt läsrästa om hållbarhet och gav studerandena en djupare förståelse för kemins roll i miljöarbetet.





Gymnasiad och debattävling



Den årligen återkommande österbottniska kunskapstävlingen för gymnasier ordnades vid Karleby svenska gymnasium i januari.

Nio gymnasier från Österbotten samlades för att delta i den traditionella kunskapskampen: gymnasiaden. JG landade på en delad tredje plats och Korsholms gymnasium tog hem segern.



Ingrid Wester, Lowa Brännbacka och Alvin Englund deltog och vann den finlandssvenska debattävlingen för gymnasier.

Gymnasiad och debattävling

I november deltog skolans debattlag – bestående av Ingrid Wester, Lova Brännbacka och Alvin Englund – i den österbottniska debattävlingen för gymnasier.

Den första deltävlingen hölls i Vasa gymnasium, där vi mötte andra skolor från Österbotten. Under tävlingen deltog vi i två debatter: den första emot påståendet "Elever borde ge betyg åt sina lärare", och den andra för påståendet "Staten borde övervaka all digital kommunikation för att minska kriminalitet". Vi fick veta ämnena bara åtta minuter innan debatten, så vi var tvungna att tänka snabbt och komma på en tydlig plan.

I slutet av dagen stod det klart att Jakobstads gymnasium tillsammans med Vasa övningsskola gått vidare till finalen i Helsingfors.

Finalen hölls i februari, och vi reste tidigt på morgonen ner till Helsingfors – förväntansfulla och nervösa. Ett av debattämnena hade vi fått veta i förväg: "Högstadiet i Finland borde helt gå över till digitala läromedel", ett ämne vi skulle argumentera emot. Eftersom vi visste ämnet i förväg hann vi tänka igenom våra argument och öva på hur vi skulle framföra dem. I finalen tävlade vi mot Vasa övningsskola, Ekenäs gymnasium och Hangö gymnasium. De två lag som vann den inledande debatten gick vidare för att tävla om första- och andraplatsen, medan de övriga tävlade om tredje- och fjärdeplatsen. Vi vann vår första debatt och tog oss vidare till den avgörande finaldebatten.

Precis som i deltävlingen fick vi bara åtta minuter på oss att förbereda oss inför den sista debatten. Trots den korta tiden kändes det märkligt nog enklare att snabbt samla sina tankar och hitta en strategi, jämfört med att förbereda sig i flera veckor. När man har för lång förberedelsestid finns risken att man överplanerar, vilket kan vara en nackdel – i debatt handlar det inte bara om att presentera sina egna argument, utan också om att bemöta motståndarnas.

Den avgörande debatten gick vår väg – och med en poängs marginal mot Hangö gymnasium tog vi hem segern i den finlandssvenska debattfinalen!

Förutom ära och pris – en resa till huvudstaden Riga – tog vi med oss värdefulla erfarenheter. Debattjuryn, som bestod av allt från chefredaktörer till riksdagsledamöter och skådespelare, gav oss feedback och många goda råd som vi bär med oss vidare.

Lova Brännbacka

Pengar växer på träd

I studieavsnittet "Pengar växer på träd", Samhällslära SL6, får de studerande en inblick i hur det är att vara företagare. Teoretisk kunskap kombineras med praktisk nytta inom det riksomfattande programmet UF – *Ett år som företagare*. Den studerande grundar ett övningsföretag som hen driver under ett läsår. Företaget fungerar med riktiga pengar och producerar tjänster eller produkter. Ungdomarna planerar själva affärsidén för sitt företag och enligt den förverkligar de sin miniföretagsverksamhet under läsårets gång. Olika tävlingar, gästföreläsare och företagsbesök ingår.



Bilder från finalen i Helsingfors där tre företag från JG deltog:
Detalya, Lumisnow och Lunera.

Finlands bästa säljpitch gick till Detalya och Finlands bästa affärsidé gick till Lumisnow.



"Experience the bamboo difference"

Ett år som UF-företagare, det kan vi med stolthet från Lumisnow säga att vi är. Denna kurs är en upplevelse som vi rekommenderar åt alla. Man får lära sig otroligt mycket om företagarkvärlden, bland annat hur siffrorna ska skötas och hur man marknadsför sina produkter.

Vår resa började med ett gemensamt intresse för slalomåkning och drömmar om att skapa något unikt. Tidigt under hösten 2024 fick vi den snilleblxt som behövdes - att designa och producera slalomstavar av bambu. Ända sedan dess har vi utvecklat vårt företag och vår produkt, men även utvecklats som individer. Arbetet från ritbordet fram till den verkliga produkten var både utmanande och klurigt, men när idéerna börjar få liv brinner entreprenörskapet inom en allt starkare.

Vi på Lumisnow har fått delta i mässor och digitala pitchtävlingar, och som grädde på moset delta i FM-finalen i Helsingfors. Vi har vunnit priser för bästa affärsidé i Finland och bästa försäljningstal i Finland. Allt detta har vi uppnått genom samarbete, timmar av slit och en vilja att vinna. Utöver det har vi också drivit en riktig affärsverksamhet, utanför kursen.

Detta år har inspirerat oss att våga satsa, vilket är en egenskap som företagare behöver ha. Det har i sin tur lett till att vi lyckats sälja våra produkter och kommit ut på marknaden. Tack vare synligheten har vi kunnat sponsora idrottare och skapat en kvalitetsfylld image som företag. Oavsett vilken typ av idé du har uppmuntrar vi dig att våga testa, och det är precis det som denna kurs erbjuder - en möjlighet att prova på att vara företagare.

Vi vill tacka alla som stöttat vår verksamhet på alla möjliga sätt och vi vill rikta ett speciellt tack till Mia Mattsson som ger eleverna i JG chansen att förverkliga sina idéer på riktigt.

Måns, Alexander, Jakob - Lumisnow



Laborationer i biologi

Bi10

Laborationer i ekologi och cellbiologi

Bi11

Laborationer i fysiologi och tillämpad biologi

I studieavsnitten försöker vi förstå oss på biologins värld genom experiment och demonstrationer.

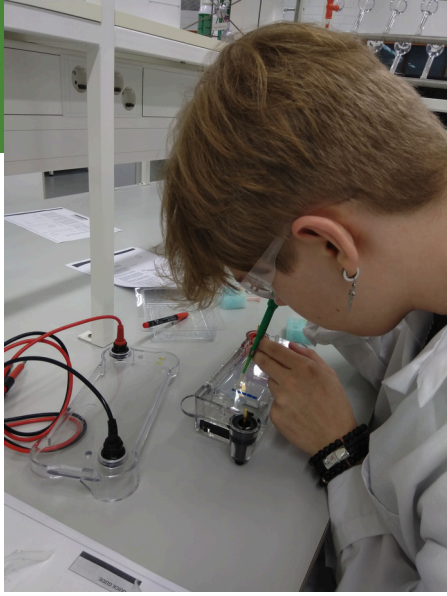
Forskningsmetodik och praktiskt laborationsarbete står i centrum. Vi jobbar med vitt skilda områden inom biologi som ekologi, cellbiologi, molekylärbiologi, bakteriologi, människans biologi, och förstås mikroskopering.



Dissekering av njuren.
Hur fungerar enzym?



parkskola



Crime scene investigations. Vi besökte Centria i Karleby för att lösa mordmysteriet Vem mördade gorillan? genom laborationen Forensic DNA fingerprinting, eller DNA-profilering.



Vandring i Kuusamo 2024

Vandring i Kuusamo (Karhunkierros) 2–4.9.2024

I studieavsnittet "Nationalparker", Bi8, åkte 28 studerande och två lärare från JG tidigt på måndagsmorgonen 2.9 iväg mot Kuusamos ödemarker. Själva vandringen började på eftermiddagen samma dag vid en av startplatserna för Karhunkierros. Vi vandrade via Ristikallios branta höjder fram till Taivalköngäs. Här slog vi läger för natten och övernattade i våra tält. Natten var blåsigt och kall, men lägerelden och kokhett kaffe värmden skönt på morgonen. Följande dag gick vi längs Oulanka joki mot "Oulangan kansallispuiston leirintäalue", där vi övernattade i stugor och badade bastu. På kvällen gick vi ännu till en av Finlands mäktigaste forsar, Kiutaköngäs. Den tredje dagen tog vi bussen till Juuma och gick Pieni karhunkierros. Därefter väntade hemfärd.

Johan och Johanna



parkskola

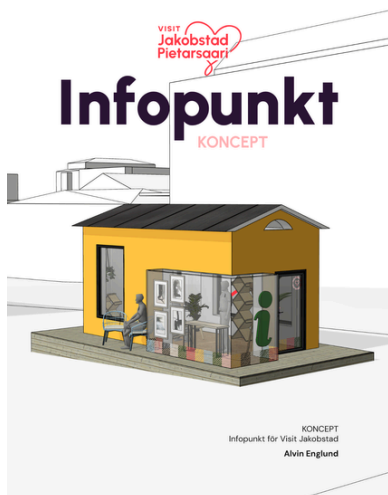


TS8 Arkitektur och miljö

I studieavsnittet *Arkitektur och miljö* kombineras geografi och bildkonst och de studerande får möjlighet att undersöka närmiljö och bekanta sig med stadsplanering och arkitektur. De studerande får bekanta sig med planeringsprocesser i samhället på olika nivåer genom studiebesök och kontakt med yrkesverksamma i branschen, samt iakttä, analysera och ta sig an olika planeringsprojekt genom att planera, skissa och bygga modell.

I år tog vi oss an en uppgift vi fick av Visit Jakobstad Pietarsaari, nämligen att planera en infokiosk för stadens torg. Vi besökte stadens rådhus, där Matilda Engström berättade om visionerna för Visit Jakobstad och om deras utvecklingsarbete för staden. Vi besökte Jakobstads planläggningsavdelning och fick grunderna för hur planeringsprocessen och beslutsgången går till av stadsplanearkitekten Sören Öhberg och byråarkitekt AnneMo Kaitfors.

Konkret utförde studerandena mätningar på plats på torget, moodboardsproduktion, skisser och modellbygge i kartong eller i SketchUp. Vi fick också tillgång till stadens modell för centrum i SketchUp vilket bidrog till den professionella känslan. De studerande gjorde en affisch i Canva och fick sedan möjlighet att pitcha sin idé i en presentation av sina modeller för representanter för Visit Jakobstad och stadsplaneavdelningen.





Bildkonstperioden

Människan och maskinen blev årets tema under bildkonstperioden. Halva perioden har gruppen jobbat med produktion av rörliga konstverk på temat i Novia Öppna Yrkeshögskolan med konstnär och studerande Maria Fox Larsson som lärare. Andra halvan av perioden har tillbringats i JG med illustration och mönsterproduktion i ProCreate på ipad. Tack vare Svenska kulturfondens Kultur i skolan-projekt kunde Johanna Högväg anlitas för mönsterproduktion och illustration i ProCreate och Camilla Forsén-Ström för akrylmåleri. Perioden gav åtta lektioner bildkonst i veckan och avslutades med en utställning och vernissage i skolan samt i Galleri White Box i Campus. Många av illustrationerna och mönstren finns med i läsårsberättelsen.





Gymnasiediplom i bildkonst

Intresset för att avlägga Gymnasiediplom i bildkonst håller i sig i Jakobstads gymnasium. Tretton studerande från JG och en studerande från Pietarsaaren lukio ingår i gruppen i år. Gymnasiediplomet i bildkonst är ett självständigt arbete på basen av 5–6 nationellt publicerade uppgifter av Utbildningsstyrelsen. Lärarens uppgift begränsar sig till att ge instruktioner i början av studieavsnittet och sedan bedöma tillsammans med en utomstående sakkunnig enligt Utbildningsstyrelsens kriterier.

Gymnasiediplomarbetet upplevs som väldigt utvecklande och meningsfullt av både studerande, lärare och konstpubliken på skolan. Bildkonst enligt gymnasiets läroplan berör konst, formgivning, arkitektur och visuell media. Alla dessa områden kan användas för tolkning och utförande av de olika uppgifterna.

Diplomarbetet görs med fördel under hösten i årskurs tre eller fyra. Årets teman berör den finländska skogen och skogens berättelser, en annan arts perspektiv och kommunikation, blommors symbolik och budskap, det som ögat inte kan se, det undermedvetna, fantasier, visioner, utopier och ideologier. Kollektivtrafik, infrastruktur och olika fenomen i samhället som fungerar för vår vardag uppmärksammades i en av uppgifterna. Artificiell intelligens fanns med som tema men ingen av de studerande slog in på den vägen. Diplomarbetet utmynnar i ett konstverk, en produkt eller en planering. Man sammanställer en portfolio och visar sin kunskap i ämnet. 38 timmar har man till sitt förfogande under ett studieavsnitt. Gymnasiediplomen erbjuder de studerande en möjlighet att visa sitt specialkunnande, att fördjupa sig inom ett område, utvecklas och visa sitt specialintresse.

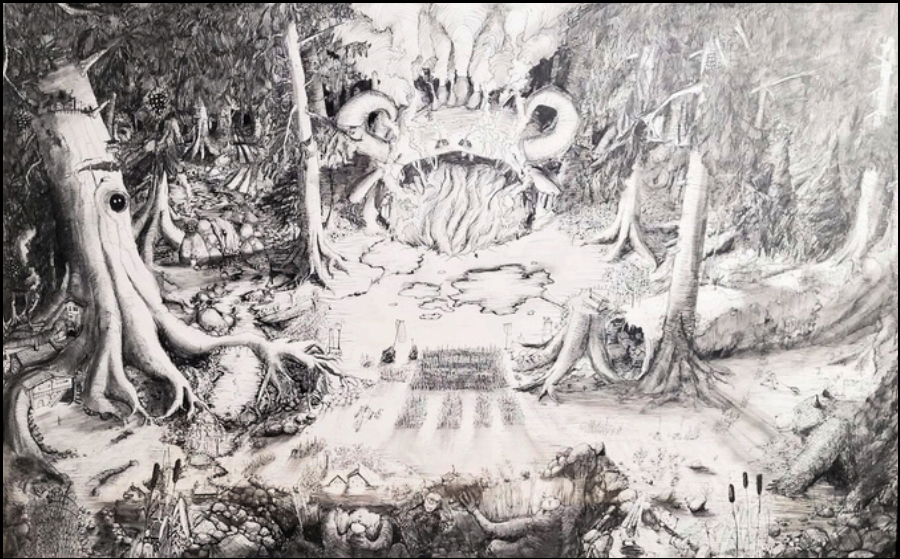
Nationellt planeras och utförs ett utvecklingsarbete för de obligatoriska konst- och färdighetsämnena. Gymnasiediplomen kommer att falla bort år 2029 och istället tillkommer möjligheten att avlägga studentprov i bildkonst, musik och gymnastik. Bildkonstlärarna följer utvecklingen med spänning. Förändringen blir stor för konst- och färdighetsämnena. Arbetet är fortfarande under utveckling och provet ska ske under studentskrivningarna höst och vår som i övriga ämnen men med både en praktisk och en analytisk del. Censorer kommer att bedöma proven efter att skolans egen lärare gjort en preliminär bedömning.

Monica Liljestrand-Jutila

Länk till uppgifterna på
utbildningsstyrelsens
webbplats.









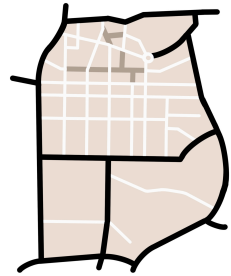
Gymnasiediplom i bildkonst

Nestor Räikkönen undersöker hur vi kan förbättra användningen av gaturummen i Jakobstads centrum under temat "Vår vardag". Inspirerad av framgångsrika lösningar från Nederländerna föreslår han en tydligare indelning av vägnätet i två kategorier: genomfartsvägar och destinationsvägar. För att ge en tydlig bild av sina idéer har han skapat 3D-snitt av dessa olika vägtyper med hjälp av digitala program.

Genomfartsvägar skulle placeras runt centrum och vara utformade för att effektivt hantera hög trafikvolym och högre hastigheter. Här skulle bil-, cykel- och gångtrafik separeras för att öka säkerheten och flödet. Dessa vägar skulle vara till för dem som smidigt vill ta sig från punkt A till punkt B.

Destinationsvägar skulle däremot vara smala enkelriktade gator med träd, bänkar och liknande som främjar en trivsamt miljö. Här skulle bilar köra efter cyklisterna och fotgängarens villkor, vilket förhindrar onödig bilgenomfart och säkerställer boendes trygghet och trivsel. Dessa vägar är tänkta att uppmuntra boende att tillbringa tid utomhus och skapa naturliga mötesplatser där grannar kan umgås i en säker och välkomnande miljö.

Vision för gatorna i
Jakobstads centrum



○ Väg för destinationer



● Genomfartsgata





Musiklinjen 2024–2025

Musiklinjen 2024–2025: att växa tillsammans

Läsåret 2024–2025 jobbade musiklinjen i vanlig ordning med flera olika framträdanden. Årets gäng på musiklinjen var ovanligt stort, hela 17 stycken, vilket betydde att vi fick dela upp oss i lite mindre grupper för att alla skulle få lite eget musikaliskt utrymme i arrangemangen. Första uppträdandet genomförde vi på självständighetsfesten och studentdimissionen i december: då stod Victor Leksells & Molly Sandéns låt Lost and Found, jazzstandarden Visa från Utanmyra och ABBA-klassikern Money, Money, Money på repertoaren. På julfesten bidrog vi med ytterligare några stämningsfulla julsånger och efter jullovet tog vi på allvar itu med läsårets höjdpunkt: musiklinjens slutkonsert.

Den efterlängtnade slutkonserten hölls strax före sportlovet. Repertoaren bestod av några väl valda låtar i varierande uppsättningar, allt från tung rock och pop till mer lågmälda jazzlåtar och ballader på flera olika språk. I år låg en av tyngdpunkterna på jazz, vilket syntes i låtvalen vid flera tillfällen under läsåret. Men många andra musikgenrer rymdes också med då de studerande själva valde ut varsin låt att jobba med.

De studerande på musiklinjen jobbar varje år intensivt under två perioder. Gänget blir tätt sammansvetsat och man lär känna varandra rätt bra genom att musicera och sjunga tillsammans under flera läsår. I och med att deltagarna kommer från samtliga årskurser blir det också en naturlig utveckling då en årskull varje vår lämnar plats för nästa.



Årets abiturientgäng var påfallande stort och brett fördelat musikaliskt sett. Fyra av årets abiturienter valde också att avlägga gymnasiediplom i musik, vilket i praktiken innebar att skriva en egen portfolio och att ordna en gemensam diplomkonsert i början av mars.

Musiklinjen blir för många av deltagarna en frizon där man kan utvecklas som människa både musikaliskt och socialt. Det betyder mycket att få vara en del av ett större gäng som diskuterar sig fram till musikaliska lösningar och arrangemang parallellt med att man själv blir allt skickligare på att hantera sitt instrument och sin sångröst, men också få möjlighet att bearbeta eventuell nervositet och osäkerhet inför framträdandena. Nyckeln till att lyckas ligger i att vi har stöd av varandra, att musicera ihop kräver ett väldigt noggrant planerat lagarbete. Som lärare har jag dessutom sett många vänskapsband bindas här genom åren. Det är sist och slutligen något av det mest betydelsefulla i livet, att inse att vi gör det allra bäst tillsammans, och att var och en har något att bidra med till helheten. Tack för i år!

*Camilla Cederholm, lektor i musik
(som är ödmjukt tacksam över att få vara med i det här härliga gänget)*

Nico Aho, Agnes Kulla, Viggo Penttala och Dania Svartsjö avlade sina gymnasiediplom i musik i mars 2025 efter tre års studier på musiklinjen.





Hela musiklinjen med Camilla Cederholm, lektor i musik





Idrott och skolgymnastik

Under hösten 2024 arrangerade Jakobstads gymnasium kvalomgången i SFSI-fotbollsturnering. Flicklaget spelade tre matcher, varav en vinst, en förlust och en oavgjord match. Pojklaget spelade också tre matcher där resultatet blev två vinster och en oavgjord match. Pojkarna gick därmed vidare till finalturneringen i Vasa, där de kammade hem ett silver.

Senare under hösten deltog också JG med både ett flick- och ett pojklag i SFSI-innebandy. Flickorna spelade sina matcher i Norrvalla där det slutade med tre förluster för laget. Pojkarnas turnering ordnades i Nykarleby, där resultatet blev en förlust och en vinst.

I februari tränade ett mixat flick- och pojklag inför SFSI-volleybollturnering. Intresset att delta var stort i JG men på grund av för få lag anmälda från andra skolor uteblev turneringen.



Idrottslinjen årsberättelse

Läsåret startade med en kick-off för idrottslinjen fredag 16.8. Veckan efter drog redan linjens verksamhet igång med tre morgonträningar/vecka för de olika grengrupperna. I idrottslinjens verksamhet har 81 studerande deltagit, fördelat på 10 grenar. Även i år har första årets fotbollsspelare på linjen som en del av sina morgonträningar gått Bollförbundets tränarutbildning "Fotbollstränarens startutbildning", medan andra och tredje årets fotbollsspelare gått Bollförbundets Åldersklassutbildning under ledning av bollförbundets utbildare Calle Löf.

Förutom morgonträningarna går första årets studerande en kurs i näringslära för idrottare och andra årets studerande en kurs i träningslära. Därtill erbjuds en kurs i idrottspsykologi och mental träning som främst riktar sig till idrottslinjens studerande, men även är öppen för skolans övriga studerande att välja.

Till idrottslinjen sökte 53 studerande via GEA varav 37 deltog i urvalstesterna som hölls 25.4.2025.

Grengruppstränare under läsåret 2024–2025:

Fotboll: Kris Huckstepp, Cris Corcoran, Alexei Eremenko, Sergei Eremenko, Jari Lehto, Jessica Korva och Ida Kronholm

Frïidrott: Simon Sundsten, Kaj Nyman, Mikael Söderman

Ishockey: Mikko Mustajärvi

Innebandy: Markus Åbb

Uthållighetsgrenar: Felicia Ljung

Truppgymnastik: Nelia Eremenko och Pamela Skytte

Functional fitness: Kajsa Ojala och Robert Nordberg

Simning: John Smeds

Konståkning: Daria Kornisheva



Stafettkarnevalen

En av höjdpunkterna under skolidrottsåret, Stafettkarnevalen, ordnades i år den 23-24 maj på Olympiastadion i Helsingfors. Samma vecka deltog en del av skolans karneval-trupp i Lilla Stafettkarnevalen i Jakobstad på Centralplanen den 19 maj som generalrepetition.

En något skadedrabbad trupp kämpade tappert på löparbanorna och kom hem med två bronsmedaljer (masstafett 12x100m för flickor och dubbel svensk stafett). I år hade truppen valt Nicke nyfiken-tema på sin klädsel och vi kunde se snabba Nicke nyfiken-apor och män med gula hattar löpa på banorna. Samtliga deltagare kämpade fint och stod för fina insatser. Flickornas första lag i 4x100m tog sig till final och slutade på en hedersam fjärde plats. Även pojkarnas 4x100m tog sig till final och tog en åttonde plats. I år var intresset för att delta i Stafettkarnevalen stort och JG deltog med hela 12 lag och totalt 39 löpare.



Stafettkarnevalen

I år representerades JG av 39 studerande.

Brons i flickornas 12x100m

Elin Jakobsson
Natalie Ainasoja
Ellen Kock
Agnes Skytte
Lydia Backman
Vilma Björkskog
Matilda Fors
Emmi Mäenpää
Idun Klingenberg
Linnéa Strandvall
Wilma Grannas
Annie Lundén

Silver i flickornas masstafett

Elin Jakobsson
Annie Lundén
Nathalie Ainasoja
Mia Backman
Idun Klingenberg
Agnes Skytte
Milda Löfs
Mollie Wikman
Josefina Kackur
Vilma Björkskog
Nea Hassila
Priscilla Boateng

Övriga deltagare:

Elvira Björklund (flickor 4x100m lag 3, flickor 12x100m lag 2)
Izabell Lindgren (flickornas gatustafett lag 1, flickor 12x100m lag 2)
Tilde Nylund (flickor 12x100m lag 2)
Mella Snellman (flickor 12x100m lag 2, dubbel svensk stafett lag 2)
Emma Byggmästar (flickornas gatustafett lag 2, flickor 12x100m lag 2)
Alma Hietala (flickor 12x100m lag 2)
Lizette Jakobsson (flickor 12x100m lag 2)
Isabella Ray (flickor 12x100m lag 2, flickornas gatustafett lag 2)
Maja Wärnå (flickor 12x100m lag 2, flickornas gatustafett lag 1)
Ines Östman (flickor 12x100m lag 2, flickornas gatustafett lag 1)
Olga Fagerholm (flickor 12x100m lag 2, flickornas gatustafett lag 2)
Carolina Åhman (flickor 12x100m lag 2, flickornas gatustafett lag 2)
Selma Slotte (flickornas gatustafett lag 2)

Stafettkarnevalen

Toan Le (pojkar 4x100m lag 1)

Kevin Westerlund (pojkar 4x100m lag 2, dubbel svensk stafett lag 2, pojkarnas gatustafett lag 1)

Nico Koivukangas (pojkar 4x100m lag 2, pojkarnas gatustafett lag 1)

Erik Lundqvist (pojkar 4x100m lag 2, pojkarnas gatustafett lag 1)

Walter Östman (pojkar 4x100m lag 2, pojkarnas gatustafett lag 1, dubbel svensk stafett lag 2)

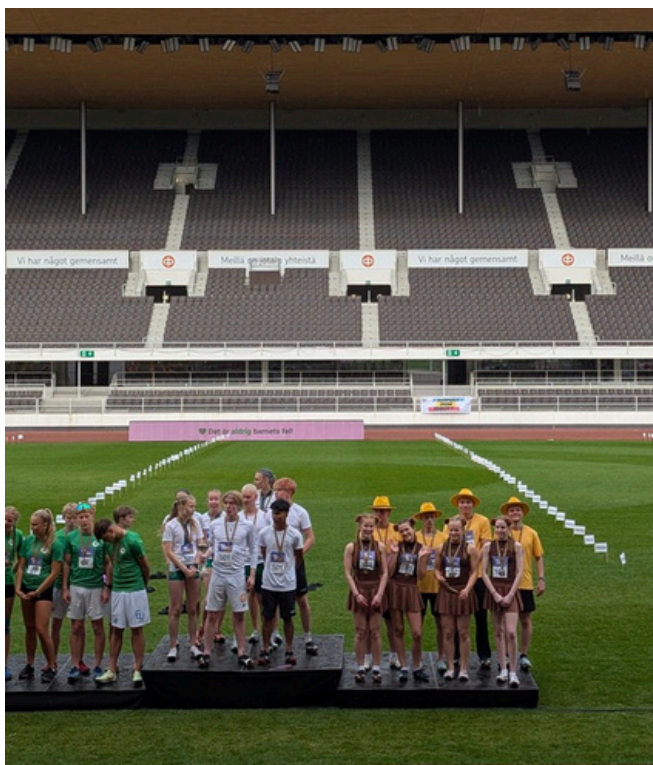
Abbe Smedlund (pojkar 4x100m lag 3, pojkarnas gatustafett lag 1, dubbel svensk stafett lag 2)

Julius Eklund (pojkar 4x100m lag 3, pojkarnas gatustafett lag 1)

Lennart Sjölund (pojkar 4x100m lag 3, pojkarnas gatustafett lag 1)

Kevin Karlsson (pojkar 4x100m lag 3, pojkarnas gatustafett lag 1)

William Sabel (pojkar 4x100m lag 2, pojkarnas gatustafett lag 1, dubbel svensk stafett lag 2)





Lektor Gen Nylund i pension

Gen Nylund blev student från Pedersöre gymnasium våren 1979. Hon fortsatte med studier vid Åbo Akademi och avlade filosofiemagistersexamen med finska som huvudämne 1984. Efter auskultering i Vasa för lärarbehörighet blev hon anställd som äldre lektor i finska vid Jakobstads gymnasium 1.8.1985.

Förutom undervisning i finska var hon i början av sin karriär också aktiv med olika skolprojekt. Hon fungerade bl.a. som elevkårens handledare och var med om att ordna olika temadagar, vilka storligen uppskattades av både studerande och lärare. Hon var också med på en skolresa till Danmark där hennes musikaliska begåvning höjde stämningen. Hennes pliktänsla gjorde att man kunde lita på att det, som Gen åtog sig, blev utfört till belåtenhet.

Gen, som vuxit upp i en svenskspråkig familj i Purmo, har haft stor förståelse för att ämnet finska är en utmaning för många. Hon har bemödat sig om att försöka få alla i klassen att lära sig finska. Otaliga är de timmar hon satt ner för att skriva egna texter och grammatikövningar då hon inte varit nöjd med materialet i kursböckerna. Lugnt och metodiskt har hon med ett skickligt pedagogiskt grepp tagit sig an utmaningarna i det finska språket.

Som kollega har Gen varit en klok och trygg arbetskamrat med båda fötterna på jorden. Hon är en utomordentlig samtalspartner som inte är rädd att säga ifrån då det behövs. Gen har med sin värme, vänlighet och humor alltid stått på de svagas sida.

Studerande och kolleger i Jakobstads gymnasium tackar Gen Nylund för hennes lärargärning och önskar henne en meningsfull och fin pensionärstillvaro.

Anne Finell





Personal

Ahlskog Maija
Andersson Jessica
Björk Johanna
Björkskog Marie
Borgmästars Heidi
Brännbacka Sofia
Cederholm Camilla
Finell Tom
Granlund Johan

Granqvist Linn
Granvik Therese
Grundvall Petra
Hernberg Fredrik
Holm Susanne
Holm-Granlund Carina
Holmgård Sebastian
Häggbloom Rasmus
Hägglund-Nygård Cecilia
Kock Marina
Lehtola Tytti
Liljestrand-Jutila Monica
Ljung Felicia
Mattsson Mia
Mether Emma
Nylund Gen
Nyman Lina
Sandvik-Holmström Josefin

Smedlund Henrik
Smedlund Sonja
Storbacka Heidi

Westerlund Jonas
Östman Hanna
Östman Maria

timlärare i matematik
vik. studiehandledare våren 2025
timlärare i biologi och geografi, grupphandledare för 24A
lektor i modersmål och litteratur, grupphandledare för 21
timlärare i finska, grupphandledare för 22A
skolsekreterare
lektor i musik, grupphandledare för 23B
lektor i matematik och kemi, grupphandledare för 22B
biträdande rektor, lektor i biologi och geografi,
studiehandledare för 24A/B/C
timlärare i hälsokunskap
timlärare i historia och samhällslära, grupphandledare för 23D
timlärare i engelska
lektor i fysik och matematik, grupphandledare för 22C
skolhälsovårdare
studiehandledare för 22A/B och 23A/B
lektor i engelska och franska, grupphandledare för 24B
lektor i psykologi och religion, grupphandledare för 24C
rektor
speciallärare
timlärare i finska
lektor i bildkonst, grupphandledare för 23A
vik. lärare i gymnastik och hälsokunskap
lektor i historia och samhällslära, grupphandledare för 23C
lektor i modersmål och litteratur, grupphandledare för 24D
lektor i finska
timlärare i modersmål och litteratur och engelska
timlärare i gymnastik och hälsokunskap,
tjänstledig läsåret 2024-2025
lektor i matematik och fysik
timlärare i tyska och franska, grupphandledare för 22D
studiehandledare för 22C/D/E, 23C/D och 24C/D,
tjänstledig våren 2025
lektor i matematik, grupphandledare för 22E
lektor i religion och filosofi, grupphandledare för 24E
kurator

Stipendier

Alice och Hjalmar Stara minnesfond: Rebecka Höglund, Agnes Kulla

Ann Bäck: Jennie Backlund, Joanna Björkell

Baltic Yachts: Tindra Nordlund

Bankdirektör J O Nordmans stipendiefond: Moa Hästbacka

Beat-Mari Olins stipendiefond: Nico Aho, Tindra Kock

Brita Maria Renlunds fond: Ella Aspvik, Maja Björkgård, Tilde Edén, Amelia Finnberg, Filip Forsbacka, Winston Forsman, Sofia Furu, Arvid Gripenberg, Ester Gripenberg, Oscar Grannas, Vera Gripenberg, Elmer Halmesmäki, Linus Hassel, Stella Holm, Elin Jakobsson, Ubaydullah Karzon, Emmi Mäenpää, Alexia Seymour, Benjamin Stenhäll, Evelina Sund, Daniel Vesterlund, Joas Vikström, Carolina Åhman, Astri Ödahl Fröjdö, Alexander Östman

Engelska klubben: Isac Häggman

Jakobstads gymnasiums Hem och skolas kamratstipendie: Frej Friberg, Tyra Friberg, Abbe Smedlund

Jakobstads gymnasiums Hem och skola: Leona Bjolin, Inez Dahlman, Colin Gäddnäs, Einar Huldén, Idun Klingenberg, Isa Lillqvist, Maja Wärnä

Herrfors: Annie Lundén

Jakarte: Emma Byggmästar

Jakobstad-Pedersöre Rotaryklubb: Patricia Holmstedt

Jakobstads samlyceums hyllnings- och minnesfond: Felinn Granholm

Jakobstadsnejdens MHF: Linnea Strandvall

Jakobstads gymnasiums fondkonto: Wilmer Laitinen, Tilde Åstrand

Jakobstads gymnasiums Parkstipendium: Alexander Björn, Måns Finholm, Jakob Laurila

Jakobstads svenska socialdemokrater: Victoria Sandlin

Larsmo kommun: Axel Finnilä, Izabell Lindgren, Rebecca Sandberg

Lion Club Jakobstad-Pedersöre Linnéor: Matilda Fors, Wilma Grannas

Lions Club Jakobstad/Malm: William Bergström

Mirka: Felicia Kass

Nordea: Agnes Nars, Shadrack Niyukuri, Veronika Valko

OP Botnia: Vilma Björkskog

Pedersörenejdens kyrkliga samfällighet: Wilma Mäenpää

Pohjola Norden: Flora Niemi

Psykologiförbundets tidningsstipendium: Leona Bjolin

Rektor Aino Permans minnesfond: Filip Lönnqvist

Rektor Bjarne Bäckmans fond: Selma Slotte

Rosenlundin tukiyhdistys: Venla Dahl, Emil Kivilehto

Solving: Emilia Andersson, Alva Nylund

Soroptimisterna: Jana Alsabbagh, Zayna Mohammed

Sverigekontakt i Finland: Agnes Kulla

UPM: Anton Finell, Hugo Hjulfors

Viktor Sunds stipendiefond: Sarah Abrams, Leopold Broo, Orvar Högnäs, Karolina Jakobsson, Joseфина Kackur, Hannes Lill, Emelie Molander, Johannes Nylund, Viggo Penttala, Ingrid Wester, Mollie Wikman

Studenter våren 2025

Sarah Abrams, Nico Aho, Hala Alsabbagh, Arthur Asplund, Fanny Asplund, Jennie Backlund, Simon Backlund, William Bergström, Alexander Björk, Joanna Björkell, Elicia Björkman, Vilma Björkskog, Ella Björkvik, Leopold Broo, Minea Bäck, Venla Dahl, Tilde Edén, Ivar Eklund, Elissa Enqvist Rocha, Emelie Forsbacka, Filip Forsbacka, Elias Forslund, Tyra Friberg, Ida Granholm, Teodor Granholm, Julia Grankulla, Oscar Grannas, Albin Granqvist, Arvid Gripenberg, Ester Gripenberg, Ben Haga, Robin Haglund, Alma Hatt, Hugo Hjulfors, Joona Hjulfors, Isac Häggman, Rebecka Höglund, Wilma Höglund, Orvar Högnäs, Elin Jakobsson, Karolina Jakobsson, Moa Jansson, Alva Johansson, Sarah Jungar, Jon Kackur, Josefina Kackur, Ubaydullah Karzon, Tindra Kock, Chrysoula Kotsini, Agnes Kulla, Tilde Käld, Alice Liljekvist, Hannes Lill, Anva Lind, Emma Lindgren, Leo Lithén, Julia Lundqvist, Milda Löfs, Hanna Lövsund, Julia Maunumäki, Emelie Mickelsson, Emelie Molander, Noah Muukkonen, Alex Mäenpää, Elis Mäenpää, Wilma Mäenpää, Sakine Najafi, Elliot Nordling, Tindra Nordlund, Alva Nordman, Smilla Norrman, Emil Nyfors, Max Nygård, Elsa Nylund, Johannes Nylund, Simon Nyman, Otto Näsi Hauptmann, Salwa Othman, Rebecca Pelkonen, Thea Peltola, Viggo Penttala, Agnes Penttinen, Victoria Pettil, Christoffer Rehnfeldt, Nestor Räikkönen, Alve Rønning, Elvin Sandbacka, Rebecca Sandberg, Isac Sjöholm, Agnes Slotte, Alvin Snellman, Benjamin Stenhäll, Sara Stenman, Annea Strömberg, Elicia Strömberg, John Strömberg, Livia Sulkakoski, Evelina Sund, Vendla Sundell, Taylor Sundqvist, Dania Svartsjö, Agnes Svenfelt, Frida Svenfors, Rasmus Svenlin, Vilmer Svenlin, Mick Södergård, Anna Söderlund, Wilhelm Söderman, Hannah Tallgren, Casper Wallendahl, Ingrid Wester, Adam Wiklund, Melvin Wiklund, Mollie Wikman, Tinja Willfors, Tilde Åstrand, Astri Ödahl Fröjdö, Noel Östman



Studenter hösten 2024

Alva Backlund, Arvid Lolax

Dubbelexamen

Benjamin Björkman, Rasmus Hagnäs, Elli Hakula, Agnes Keskinen, Erica Lille, Max Myllymäki, Janina Nyman, Linn Snellman, Tilde Åvist



Bildförteckning

Layout: Monica Liljestrand-Jutila och Hanna Östman

Pärmbilder: Jennie Backlund

2. Alvin Englund

3. Isa Lillqvist

5. Kajsa Östman

8. Viggo Sjö

19. Enni Kalliosaari

30. Miriam Samulin, Flora Niemi, Maja Enqvist, Nova Enlund och Joanna Björkell

31. Jennie Backlund, William Bergström

32.-33. Slipsar Åk 1, KAJ M L-Jutila

35. Isa Lillqvist

39. Viggo Sjö

44. Alvin Englund

45. Sion Törr, Astri Ödahl Fröjdö och Frida Svensfors

46. Emma Byggmästar, Daniel Vesterlund, Astrid Penttilä och Miriam Samulin

47. Maja Enqvist, Hanna Lövsund, Isa Lillqvist och Viggo Sjö

49. Emilie Molander

50. Isac Häggman

51. Joanna Björkell

52. Nestor Räikkönen

53. Joanna Björkell

57. Emma Byggmästa

59. William Bergström

60. Chrysoula Kotsini

61. Venla Rönngård

63. Alvin Englund

64.65. Mönster Chrysoula Kotsini
och ros Jennie Backlund

66. Olesia Derysh

67. Alvin Englund







Jakobstads gymnasium

Skolgatan 20
68600 Jakobstad

jakobstadsgymnasium.fi
e-post: fornamn.efternamn@edu.jakobstad.fi

Rektor Cecilia Hägglund-Nygård
tel. 044 721 1470
Studiehandledare Carina Holm-Granlund
tel. 044 785 1253
Studiehandledare Heidi Storbacka
tel. 044 785 1388
Kansliet, tel. 044 785 1411